

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dewi, Ni Putu Sri Ratna, Wibawa, I Made Citra, dan Devi, Ni Luh Pande Latria. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 6, No.1.
- Faridha, Ayu. 2015. Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*. 4 (2): 8-15. Diakses 12 Mei 2019.
- Fisher, Alec. 2007. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gumanti, Tatang Ary, Yunidar, dan Syahrudin. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, Ratnaningsih Sri. 2010. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Malangga Selatan Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 11.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model. Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaedi, Fajar. 2013. *Jurnalisme Penyiaran dan Reportase Televisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Yrama Widya.

- Kusnandar.2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. 2003. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*.Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2013. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nikmah, Iik Nurliatun dan Cintamulya, Imas. 2017. Analisis Berfikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Implusif pada Pembelajaran Biologi melalui *Model Problem Base Learning* (PBL) dengan Media *Puzzle*.. *Proceeding Biology Education Conference*. Volume 14, Nomor 1 Halaman 551-555.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007.
- Popatoon, Ahas Weros, Ismaimusa, Dasa dan Murdiana, I Nyoman. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Pipilogot Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 9.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purnomo, Agus dan Suprayitno. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model TPS. *JPGSD* Vol. 01 No. 02 Tahun 2013.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwantoko, R. A, Susilo, dan Sutikno. Keefektifan Pembelajaran dengan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pemahaman IPA Pokok Bahasan Kalor Pada Siswa SMP. 2010. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 6. Hlm. 123-127.
- Puspitasari, Erika, Setyosari, Punaji, dan Amirudin, Ach. 2016. Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (Tps) Di Sekolah Dasar. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 1 Nomor: 7. Halaman: 1432—1436.

- Rokhmat, Joni. 2006. Pengembangan Taman Edukatif Berbasis Permainan Untuk Permainan Di TK Dan SD. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol 2 Nomor 1. Hlm. 42-52.
- Shanti, Widha Nur, Sholikhah, Dyahsih Alin, dan Martyanti, Adhetia. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Journal Literasi*. 8(1), 55-57.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulistiono, Eko, Tjandrakirana, Rahayu, Yuni Sri. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Perangkat pembelajaran IPA SMP Berorientasi Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pena Sains*, Vol. 1, No. 2.
- L. Surayya, I W. Subagia, I N. Tika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. vol 4. Hal. 3-4.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Triadi, Handaya Wilfridus Bambang. 2011. Alat Bantu Ajar Sistem Pencernaan dan Sistem Pernafasan pada Manusia Berbasis Web. *Jurnal Informatika*. Vol 7 (2): 201 – 211.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijayanti, Dwi Ayu Indri, Kt. Pudjawan, Margunayasa, I Gd. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Volume 3 Nomer 1 Tahun 2015.
- Windarti, Tjandrakirana, dan Widodo. 2013. Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided

Discovery) pada Siswa SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol.3. hlm 278.

Wisudawati, Asih Widi dan Sulistyowati, Eka. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

